

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 153»
Протокол № 3 от 25.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №153»
Сибигатова Р.Р.
Приказ №3 от 11.01.2021 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида»
Советского района города Казани**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153 комбинированного вида» Советского района города Казани
Руководитель	Сибигатова Резеда Равиловна
Юридический и фактический адрес	420056 Республика Татарстан, г.Казань, улица Высокогорская, дом 9а
Тел/факс	8 (843) 230 05 71
Адрес электронной почты	madou.153@tatar.ru
Учредители	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата постройки	1967
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16Л01 № 0002377 регистрационный №6627 от 02.06.2015г. Срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-008318 от 14.09.2020 года Срок действия – бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден КЗИО исполнительного комитета г. Казани от 02.04.2019 г. №55/КЗИО-ПК
Заместители	Старший воспитатель-Галямина В.А. Завхоз-Хайрова Л.Р.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Татарстан, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов государственной власти РТ, нормативными правовыми актами города Казани, Уставом ДОО. Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

Органы управления.

Заведующий

- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения;
- организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.

Педагогический совет

- определяет направления образовательной деятельности учреждения;
- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;
- рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

Общее собрание работников

- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;
- согласовывает положение об оплате труда работников учреждения;
- вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;
- согласовывает годовой план работы учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;
- заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;
- заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

Первичная профсоюзная организация

- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;
- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;
- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;
- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;
- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.

Совет родителей

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;
- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;
- формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами,

дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий

Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение родителей, работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» (ООП) и адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» (АООП). Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП, АООП, СанПин.

Общее количество групп – 6. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Комплектование групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	30
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	59
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	28
От 5 до 7 лет	Старше – подготовительная логопедическая	1	22
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	26
Всего		6	165

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью с учетом принципа интеграции. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №153».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательной работы в детском саду является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОО поступают в массовые школы.

Группа	Количество Детей	Номер школы
№ 4	7	124
№ 6	15	124
Всего	22	

Хочется отметить, что дети усвоили чтение, письмо, математику для данного возраста форме и готовы к обучению в форме учебной деятельности. Дети хорошо владеют звуковым анализом слова, знают буквы, читают, знают все геометрические фигуры, решают занимательные математические задачки, пишут графические диктанты, хорошо ориентируются на листе бумаги. 93% детей не испытывают трудности в процессе занятий, у них сформирована способность к анализу сложных геометрических фигур и синтезу на этой основе графического анализа.

Для того, чтобы определить достаточно полную и объективную картину готовности к школе была проведена оценка мотивации учения детей с воспитателями и родителями, так как формирование мотивации учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива ДООУ и семьи в подготовке детей к школе.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе		
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
22	22	19 – 86%	2- 10%	1- 4%

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №153» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

В группе комбинированной направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе «Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного пребывания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП и АООП МАДОУ «Детский сад №153», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО. Программу дошкольного образования освоили почти все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

1.5. Качество кадрового состава.

В МАДОУ «Детский сад №153» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских и районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Всего педагогов 12, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Учитель-логопед-1;
- Воспитатель по обучению татарскому языку-1;
- Музыкальный руководитель -1;
- Воспитатели- 8

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием - 12 человек (100%),
- со средним специальным - 0

Категорийный уровень:

- Первая категория – 6 человек (50%)
- СЗД - 5 человек (42%)
- Без категории – 1 человек (8%)

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 1 человек (8%)
- от 5 – 10 лет -2 человека (16%)
- от 10– 15 лет – 4 человека (32%)
- от 15- 20 лет - 1 человек (8%)
- свыше 20 лет - 3 человека (26%)

Из общего числа педагогов владеют двумя государственными языками Республики Татарстан - 7 человек (58%).

Аттестация педагогических работников.

Категория	Количество педагогов
Высшая	-
Первая	6
Соответствие занимаемой должности	5

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Место прохождения	Слушатель
Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учётом полилингвальной среды ДОО	НОУ ДПО «ЦГО»	Давлетшина К.М.
Психолого-педагогические аспекты реализации музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Савина А.В.
Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Зиганшина Р.Р.
Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Нуриева Л.Р.
Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Кадирова Д.Ф.
Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Хайруллина Г.Р.
Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Абдуллина Э.Х.

Награды	ФИО получившего награду
Почетная грамота Одела образования по Советскому	Вафина Л.М.-воспитатель Савина А.В.-муз.руководитель

району Управления образования Исполнительного комитета г. Казани	Нуриева Л.Р.- воспитатель Гарифулина З.Р.-воспитатель
--	--

Возрастная характеристика педагогического состава.

Возраст	Количество	Процент
20-30 лет	-	0%
30-40 лет	7	59%
40-50 лет	4	32%
50 и более лет	1	9%

Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях разного уровня.

Наименование конференции, семинара, методические объединения	Количество участников
Онлайн Марафон на тему: «Инклюзивное образование»	Давлетшина К.М.
Онлайн Марафон на тему: «Инклюзивное образование «Игровые технологии геймификация образования»	Кадирова Д.Ф
Онлайн Марафон на тему: «Инклюзивное образование»	Хайруллина Г.Р.
Публикация в СМИ: «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста»; Онлайн Марафон на тему: «Инклюзивное образование»	Абдуллина Э.Х.
Публикации: 1.Журнал «ПОЗНАНИЕ» на тему: «Балаларнын сойлэмен устерудэ гадэти булмаган эш чараларын куллану»; 2.Журнал «СЛОВО ПЕДАГОГА» на тему: «Эффективность использования учебно-методических комплектов в работе с детьми дошкольного возраста»; 3. Журнал «ПЕДПРОСПЕКТ» на тему «Родной край»; 4. Журнал «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ» на тему «Экологическое воспитание»; 5.Портал «Завуч» на тему: «Дидактические игры для детей.	Вафина Л.М.
Публикации: портал «ИНФОУРОК» на тему «Экология для детей дошкольного возраста»; «Развитие речи для детей дошкольного возраста»	Гарифулина З.Р.
РМО на базе «Д/с №230», доклад на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность» РМО на базе «Д/с №230», презентация из опыта работы на тему: «Развитие познавательной активности в процессе экологического воспитания через экспериментирование»	Нуриева Л. Р.

РМО на базе «Д/с №230», доклад на тему: «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре народов Поволжья путём проектной деятельности»	Хайруллина Г.Р.
РМО на базе «Д/с №59», презентация из опыта работы на тему: «Комплексное взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в коррекции речевых нарушений у детей логопедической группы», презентация опыта работы	Яруллина Л.С. Галямина В.А.
Публикация на портале «Солнечный свет» на тему: «Значение игр для формирования правильного звукопроизношения и автоматизации звуков в речи у детей дошкольного возраста»	Яруллина Л.С.
Научно-методический семинар: «Дислексия и дисграфия: причины, формы проявления и методы коррекции»	

Творческие достижения педагогического коллектива.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
«Мир памяти мир сердца» (конкурс декоративно-прикладного творчества)	2020	Диплом победителя	Кадирова Д.Ф.
«Царица-осень (конкурс декоративно-прикладного творчества)	2020	Диплом I место	
«Основы дошкольного образования»	2020	Диплом I место	Вафина Л.М.
Конкурс: «Татар малае»		Диплом II место	
Конкурс: «Страницы памяти»	2020	Диплом I место	Давлетшина К.М.
Конкурс: «Страницы памяти»- городской этап	2020	Диплом II место	Педагогический коллектив д.с.
Конкурс: «Этих дней не смолкает слава»		Диплом III место	Нуриева Л.Р. Хайруллина Г.Р.
Республиканский уровень			
Конкурс: «Рабочей профессией славится мой Татарстан»	2020	Диплом I степени	Хайруллина Г.Р.
«Счастливое детство»- Тат- конкурс	2020	Диплом III место	Савина А.В.
Российский уровень			
«Конкурс стихов» - портал «Гениальные дети»	2020	Диплом I место	Вафина Л.М.
Международный уровень			

«Народные традиции» - портал «Солнечный свет»	2020	Диплом I место	Вафина Л.М.
«Бессмертный полк» - портал «Солнечный свет»		Диплом I место	Вафина Л.М.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №153» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1072,3 кв. м., используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 4210 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются игровые площадки с теньевыми навесами для 6 групп, спортивная площадка, мини-огород, цветники, хозяйственный блок. Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкально- физкультурный зал - 1;
- кабинет для изучения татарского языка и этно-региональной составляющей – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), музыкальный центр (1), принтеры (2), сканер (2), мультимедийный проектор (2), ноутбуки (5). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, МФУ;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Детскому саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.01.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 года по 19.10.2020 года проводилось анкетирование родителей. Приняли участие 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический контроль 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**2. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №153
комбинированного вида» Советского района города Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	165 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8% дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	6 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	12 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/ 165человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	872кв. м/165=5,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да